

Institut für Erziehungswissenschaft

Schloßwender Str. 1

30159 Hannover

web: www.iew.phil.uni-hannover.de

27.09.2006/28.03.2008 ¹

**Fächerübergreifender Bachelorstudiengang:
Beschreibung der beiden lehramtsspezifischen Wahlpflichtmodule
Erziehungswissenschaft/Psychologie aus dem Professionalisierungsbereich ^{2 3}**

1. Wahlpflichtmodul:	Grundwissen Erziehungswissenschaft/Psychologie
Semesterlage	Vorlesung Erziehungswissenschaft: 2. Semester Seminar Erziehungswissenschaft: 3. Semester Vorlesung Psychologie: 2. Semester
Dozenten	Lehrende des Instituts für Erziehungswissenschaft Lehrende des Instituts für Pädagogische Psychologie
Art der Lehrveranstaltung	1. Vorlesung Grundfragen der Erziehungswissenschaft 2. Seminar Schule und Unterricht 3. Vorlesung Grundlagen der Psychologie - Allgemeine Psychologie
Prüfung ⁴	1. Klausur oder Hausarbeit (Seminar Erziehungswissenschaft) ⁵ 2. Klausur oder Hausarbeit (Vorlesung Psychologie) ⁶
Studienleistung	Klausur (Vorlesung Erziehungswissenschaft)
Benotung ⁷	2/3 Seminar Erziehungswissenschaft 1/3 Vorlesung Psychologie
Leistungspunkte (LP)	4 LP Erziehungswissenschaft (je 2 LP für Vorlesung und Seminar) 2 LP Psychologie

¹ Fassung vom 28.03.2008: Keine inhaltlichen Veränderungen, nur – umzugsbedingt – neuer Briefkopf.

² Verpflichtend für diejenigen Studierenden, die den Übergang in einen Masterstudiengang für das Lehramt an Gymnasien anstreben.

³ In der Fassung vom 08.07.2004 (Ziehe, Gensicke, Kühne); aktualisiert auf der Grundlage der Prüfungsordnung für den Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang an der Gottfried Wilhelm Leibniz Universität und der Hochschule für Musik und Theater Hannover (5. Änderungsfassung); in: Verkündungsblatt der Leibniz Universität Hannover, Nr. 12/2006 vom 26.09.2006.

⁴ Eine Wiederholung der Prüfungsleistung nach § 11 Abs. 1 der Prüfungsordnung für den Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang (5. Änderungsfassung) kann auch als mündliche Prüfung von 15 Minuten Dauer durchgeführt werden. Jeweils keine zweite Wiederholungsmöglichkeit.

⁵ Nach Wahl der oder des Prüfenden: Klausur (1 Stunde) oder Hausarbeit (Bearbeitungszeit in der Regel 2 Wochen, Umfang 10 Seiten).

⁶ Nach Wahl der oder des Prüfenden: Klausur (60 Minuten) oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung (15 Minuten).

⁷ Gewichtung für Gesamtmodul

1. Wahlpflichtmodul:	Grundwissen Erziehungswissenschaft/Psychologie
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> – Grundkenntnisse erziehungswissenschaftlicher Begriffsbildung und pädagogischer Handlungsfelder – Verständnis für Grundformen und Antinomien professionellen pädagogischen Handelns – Erwerb der Grundkenntnisse der Psychologie
Inhalt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vorlesung Grundfragen der Erziehungswissenschaft: <ul style="list-style-type: none"> – Sozialisation, Erziehung, Bildung – Jugendalter, Lebenswelten und Lebenslauf – Professionalität in pädagogischen Handlungsfeldern – Pädagogik im Kontext sozialer und kultureller Modernisierungen 2. Seminar Schule und Unterricht <ul style="list-style-type: none"> – Innere Struktur der Schule, Lernkultur – Professionelles und systematisches Lernen – Sozialformen im Unterricht, Schüler-Lehrer-Verhältnis – Schulwesen und Bildungssystem 3. Vorlesung Grundlagen der Psychologie - Allgemeine Psychologie Grundbegriffe der Psychologie unter besonderer Berücksichtigung des pädagogischen Feldes: <ul style="list-style-type: none"> – Lernen und Gedächtnis – Motivation und Emotion – Intelligenz und Begabung – Kommunikation und Interaktion
Eingangsvoraussetzungen	-
Grundlegende Literatur	Grundlegende Literatur wird durch die Institute jeweils festgelegt.
Didaktische Hilfsmittel	-

2. Wahlpflichtmodul:	Allgemeines Schulpraktikum (ASP)
Semesterlage	4. bis 5. Semester
Dozenten	Lehrende/Lehrbeauftragte des Instituts für Erziehungswissenschaft
Art der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> – Seminar: Vorbereitung auf das Allgemeine Schulpraktikum (ASP) – Allgemeines Schulpraktikum (ASP), vier Wochen Dauer
Prüfung	-
Studienleistung	Schriftlicher Praktikumsbericht
Benotung	-
Leistungspunkte (LP)	5
Lernziele	Kennenlernen der pädagogischen Aspekte von Lehrerprofessionalität
Inhalt	Seminar: <ul style="list-style-type: none"> – Schulalltag von Lehrern und Schülern – Beobachtung, Planung und Durchführung von Unterricht – Schule als Organisation – Anforderungsprofil des Lehrerberufs
Eingangsvoraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> – obligatorisch: Teilnahme am ASP-Vorbereitungsseminar (vor den Praktikum) – empfohlen: Abschluss des Wahlpflichtmoduls Grundwissen Erziehungswissenschaft/Psychologie
Grundlegende Literatur	-
Didaktische Hilfsmittel	-