

Wernet, Zizek, Gowland-Kwasniok, Kollmer, König, Labede, Maleyka, Pohl, Thiersch, Wolf

FALLWERKSTATT SCHUL- UND UNTERRICHTSFORSCHUNG

Die FALLWERKSTATT SCHUL- UND UNTERRICHTSFORSCHUNG widmet sich der exemplarischen Interpretation ausgewählter Protokolle schulischer und unterrichtlicher Realität. Dabei stehen schul- und professionalisierungstheoretische, bildungsbiografische und sozialisationstheoretische Fragestellungen im thematischen Zentrum. Methodisch stützt sich die FALLWERKSTATT auf das Textinterpretationsverfahren der OBJEKTIVEN HERMENEUTIK. Ein primäres Anliegen der Interpretationssitzungen ist es, die Forschungsaktivitäten im Arbeitsbereich Schulpädagogik zu unterstützen. Darüber hinaus steht die FALLWERKSTATT SCHUL- UND UNTERRICHTSFORSCHUNG der Diskussion methodisch qualitativ orientierter Qualifikationsarbeiten (Examensarbeiten; Dissertations- und Habilitationsvorhaben) zur Verfügung. Schließlich will dieser Arbeitszusammenhang einen Beitrag zur Methodenausbildung leisten; er dient auch dem Kennenlernen und Sichvertrautmachen mit der Methode der OBJEKTIVEN HERMENEUTIK.

Termine im Sommersemester 2017

Mi, 16-20 Uhr, 1211.436

- 19.04.17 Fachwissenschaftliche Sozialisation im literaturwissenschaftlichen Seminar (Helen Lehndorf, Hildesheim)
- 26.04.17 Praxiswunsch von Lehramtsstudierenden (Kathrin Maleyka)
- 03.05.17 Untertan, Kunde, Delinquent im Staat und Sachbearbeiterhabitus. Dialoge in der Verwaltung (Frank Weidner, Hannover)
- 10.05.17 Adoleszente in sozialen Netzwerken (Photoanalyse) (Richard Schindler, Freiburg)
- 17.05.17 Adoleszente in sozialen Netzwerken (Interview) (Sandra Gowland-Kwasniok)
- 24.05.17 Zur Textarbeit im Universitätsseminar (Imke Kollmer)
- 31.05.17 Studierende und Dozierende im Prüfungsgespräch (Tanya Tyagunova, Halle)
- 14.06.17 Flucht und *Flüchtlingskrise* als Sozialisationserfahrung (Boris Zizek)
- 21.06.17 Zur Bedeutung schulischer Inklusion in familialen Generationsbeziehungen (Nils Rennebach, Hannover)
- 28.06.17 Warum Schule? Sinnstrukturelle Identitätsbildungen in Schule in der Differenz der Zeit (Elke Knauss, Flensburg)
- 05.07.17 Konzeption und Deutungsmuster pädagogischer Beziehungen von Lehramtsstudierenden (Constanze Berndt, Rostock)
- 12.07.17 Rekonstruktion psychotherapeutischer Prozesse bei Kindern und Jugendlichen (mit Blick auf professionalisierungstheoretische Modellbildung) (Lalena Zizek, Potsdam)